**Anexo I**

**CONSEJO ORIENTADOR - PROPUESTA DE ESCOLARIZACIÓN**

D. / Dª. ……………………………………………….., como tutor del grupo…………. y conforme a lo acordado por el equipo docente, en colaboración con el/la orientador/a del centro, realiza el siguiente consejo orientador en relación al alumno/a:

|  |
| --- |
| Nombre y apellidos del alumno/a:………………………………………….……………………………………………………………………  |
| **EXPONE:** Que durante el curso académico 20……. / 20…….. está cursando\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Denominación del centro educativo donde está matriculado | Localidad | Municipio |

|  |  |
| --- | --- |
|  competencias clave de eso alcanzadas **(\*)** | NIVEL DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Competencia en comunicación lingüística |  |  |  |  |  |
| Competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería  |  |  |  |  |  |
| Competencia digital |  |  |  |  |  |
| competencia plurilingüe |  |  |  |  |  |
| Competencia personal, social y de aprender a aprender |  |  |  |  |  |
| competencia ciudadana |  |  |  |  |  |
| competencia emprendedora |  |  |  |  |  |
| Competencia en conciencia y expresión culturales |  |  |  |  |  |
| **(\*)** Marque una cruz, teniendo en cuenta que para valorar el nivel de adquisición de las competencias clave, se utilizará la siguiente escala:**1**= En Proceso (Muy Bajo); **2**= En Proceso (Bajo); **3**= Adquirida (Medio); **4**= Adquirida (Alto); **5**= Ampliamente adquirida |

|  |
| --- |
| informe motivado – objetivos de eso logrados |
| 🞏 **Ha desarrollado** satisfactoriamente todos los objetivos de las distintas materias del curso. | 🞏 **Ha desarrollado** suficientemente todos los objetivos de las distintas materias del curso. | 🞏 **No ha desarrollado** todos los objetivos de alguna de las materias del curso pero se aprecia madurez y posibilidades de progreso en estudios posteriores.  | 🞏 **No ha desarrollado** los objetivos de las distintas materias y no se aprecia madurez y posibilidades de progreso en estudios posteriores. |
| 🞏 **Otros:** |

|  |
| --- |
| **DATOS DE SUS EXPEDIENTE** |
| **¿Ha cursado un PFP?** | **Años escolarizado en ESO** | **Último curso de ESO realizado** |
|  |  |  |

El alumno conoce la estructura y continuidad de los Programas Formativos Profesionales de la modalidad Especial y se ha mostrado:

|  |  |
| --- | --- |
| **Interesado** en cursar las enseñanzas | **No interesado** en cursar las enseñanzas |

**PROPUESTA DE ESCOLARIZACIÓN**

Una vez analizada la información disponible para la realización de este Consejo Orientador y tras la prescriptiva entrevista del tutor con el/la alumno/a:

|  |
| --- |
| Nombre y apellidos del alumno/a: |

**Se considera:**

**PROPONER** la participación de este alumno en el procedimiento de admisión a los Programas Formativos Profesionales de la modalidad Especial**,** por considerar esta medida como la más adecuada para adquirir o completar las competencias del aprendizaje permanente, así como para adquirir competencias profesionales de nivel 1 del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales.

Este Consejo Orientador que tendrá carácter CONFIDENCIAL y NO PRESCRIPTIVO ha sido elaborado por el/la tutor/a del grupo de forma colegiada con el equipo educativo y contando con la información y opinión del orientador del centro.

En ……………………………… a …….. de ………………… de 20…

|  |  |
| --- | --- |
| Vº Bº Orientador/aFdo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | Tutor/aFdo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |